

# Lestrar- & ritunarstiginn



Mynd: Dean Stanton

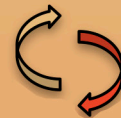
Lestrarnámið virðist áreynslulaust; mögulega er einhver þörf fyrir kennslu í stafsetningu/ritun. (5–10%)



Lestrarnámið fremur auðvelt með almennri kennslu; líklega er þörf á aukinni innlögnum og þjálfun í stafsetningu og ritun. (35–40%)



Lestrarnámið; lestur/stafsetning/ritun krefst ítarlegrar stafa- og hljóðakennslu. (40–45%)



Lestrarnámið; lestur/stafsetning/ritun krefst ítarlegrar og öflugrar stafa- og hljóðakennslu og mikillar endurtekningar. (10–15%)

Víðari efnistöð eða hraðari yfirferð líklega nauðsynleg.

Hraðari yfirferð og fleiri óbein námstækifæri að öllum líkindum gagnleg.

Heildræn og greinandi nálgun í kennslu varðandi uppbyggingu tungumálsins er líklega nauðsynleg.

Einstaklingsmiðun: Kerfisbundin og byggð á gögnum um alla nemendur

Ytri og einstaklingsbundnir þættir sem geta haft áhrif á nám