L'Echelle de Lecture-Ecriture

Artiste: Dean Stanton

L'apprentissage de la lecture ne semble poser aucune difficulté ; un enseignement de l'orthographe et de l'écriture peut néanmoins être utile (5-10%)

L'apprentissage de la lecture est relativement aisé dans le cadre d'un enseignement général ; un enseignement explicite de l'orthographe et de l'écriture sera sans doute nécessaire (35-40%)

L'acquisition de solides aptitudes en lecture, orthographe et écriture nécessite un enseignement explicite reposant sur le code (40-45%)

L'apprentissage de la lecture, de l'orthographe et de l'écriture exige un enseignement explicite et intensif reposant sur le code et des expositions répétées (10-15%)

Enrichissement ou accélération sans doute essentiel

Rythme plus soutenu & opportunités d'apprentissage implicite accrues sans doute utiles

Approche intégrale et analytique dans l'apprentissage de la structure de la langue sans doute indispensable

Différenciation : conçue de manière systématique et éclairée par des données

Facteurs environnementaux et intrinsèques à l'élève

Terminologie / références :
www.nancyyoung.ca

© N. Young 2012/2023

(Traduit avec la permission de l'auteur)

Nancy Young